

# WELZIJN OP SCHOOL

NIEUWSBRIEF – 5 mei '20

## Corona update 4 - heropstart

Op 15 mei staat de heropstart van de scholen gepland. Om alles vlot en correct te laten verlopen werden op niveau van de scholengemeenschap heel wat voorbereidingen getroffen.

Hieronder kan je de basisregels terugvinden.

Soms is een verfijning of aangepaste aanpak binnen de eigen school nodig, deze info krijg je via je directeur.

### Onthaal

- Er gaat dit schooljaar geen busvervoer meer door met een uitzondering voor de scholen buitengewoon onderwijs.
- Huisrijen kunnen doorgaan maar in een aangepaste versie.
- Ouders en externen wordt gevraagd de school niet te betreden en niet aan de poort te blijven staan.
- Zieke leerlingen zijn niet toegelaten op school.
- Er worden geen temperatuurcontroles uitgevoerd.
- Ouders en externen worden zoveel mogelijk buiten de school gehouden.



### Speelplaats

- Er wordt een regeling binnen de school opgemaakt om speeltijden op te delen zodat er voldoende afstand kan gehouden worden. Bv. door verschillende momenten te organiseren, verschillende zones te maken, ...
- Leerlingen maken op de speelplaats geen fysiek contact met elkaar.
- Spelmateriaal dat in de handen moet gehouden worden wordt vermeden, andere zaken zoals voetbal kunnen doorgaan.
- Waterfonteintjes worden afgesloten.



### Handen wassen

- Handen wassen met water en zeep blijft de belangrijkste maatregel.
- Handen wassen kan gebeuren: in het sanitaire blok voor het naar de klas gaan / in extra bijgeplaatste wasbakken of aan de lavabo in de klas zelf.
- Handen wassen gaat boven gebruik van ontsmettingsalcohol.
- Handen wassen na elke speeltijd of gebruik van gemeenschappelijk materiaal.



### Naar de klas - naar de speelplaats

- Leerlingen verzamelen niet in klasrijen maar worden druppelsgewijs naar de klassen begeleid met aandacht voor voldoende afstand.
- Laat leerlingen in een logische volgorde de klas betreden (achtersten eerst).
- Laat leerlingen hun jas in de klas op hun stoel hangen in plaats van aan de kapstok in de gang.
- Binnendeuren worden zoveel als mogelijk open gelaten om contact met klinken te vermijden.



## Contactbubbels

- We proberen de contactbubbels zoveel mogelijk intact te houden.
- Mix geen klasgroepen.
- Hou voor-naschoolse opvang - noodopvang - leerlingen die les volgen zo veel mogelijk uit elkaar.
- Leerkrachten werken zoveel mogelijk met een vaste klasgroep.
- Personeel die niet op school moet zijn, werkt zoveel mogelijk van thuis uit.



## Klasorganisatie

- Maximaal aantal in de klas?  $4m^2$  per leerling +  $8m^2$  per leerkracht.  
Hou hierbij ook rekening met ruimte die ingenomen wordt door materiaal.
- Organiseer je klas zo dat minstens 1,5m tussen de banken zit.
- Start met het plaatsen van banken aan de muurkanten en werk zo naar binnen toe.
- Geef elke leerling een vaste plaats in de klas.
- Hou voldoende ruimte vrij rond de lavabo.
- Geef zoveel mogelijk les met de ramen en deuren open of verlucht voldoende tussen de lessen door.
- Geef indien mogelijk les in open lucht.
- Laat kinderen geen materiaal uitdelen maar doe dit zelf voor de les begint.
- Probeer zo weinig mogelijk gemeenschappelijk materiaal te gebruiken of reinig tussendoor.



## Sportlessen, muzische lessen, ...

- Deze lessen kunnen doorgaan mits het respecteren van de afstandsmaatregelen.
- Werk zoveel mogelijk in de vaste klas.
- Laat de lessen zoveel mogelijk in openlucht doorgaan.  
Kies bv. voor een sportveld in de buurt van de school.
- Probeer met zo weinig mogelijk materiaal te werken.
- Bewegingstussendoortjes kunnen een goed alternatief zijn om de les even te doorbreken.



## Middagmaal

- Er worden geen warme maaltijden en soep aangeboden op school.
- Er wordt per school uitgewerkt hoe het middagmaal doorgaat bv. in openlucht, in de klas of in de refter met kleinere groepen zodat ook hier voldoende afstand bewaard kan worden.
- Leerlingen brengen zelf een drankfles mee.
- Laat de leerlingen hun brooddoos niet verzamelen in één bak.



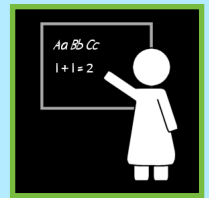
## Toiletbezoek

- Probeer een toiletbezoek in de klasorganisatie op te nemen zodat niet iedereen tijdens de speeltijd de toiletten gebruikt.
- Heb aandacht voor het maximaal aantal toegelaten personen tot de sanitaire blok.
- Wijs de leerlingen op een correct toiletbezoek
  - = doorspoelen met het deksel dicht - bril en spoelknop reinigen - handen wassen met water en zeep - handen afdrogen.
- Moet je als leerkracht hulp bieden bij toiletbezoek, draag dan mondmasker en handschoenen.



## Leerkrachten

- Leerkrachten uit risicogroepen (ziekte) worden zoveel mogelijk ingezet waar ze geen contact hebben met leerlingen bv. voor préteaching.
- Zwangerschap valt niet meer onder de risicogroep.
- Wie zich ziek voelt of ziektesymptomen heeft is niet welkom op school en neemt contact met de huisarts.
- Wie in meerdere scholen werkt zal in de mate van het mogelijke aan 1 school toegewezen worden.



## Leraarskamer

- Ga bij aankomst op school naar de eigen klas.
- Beperk aanwezigheid in de leraarskamer tot het strikt noodzakelijke.
- Maakte je gebruik van kopieermachine, snijmachine, waterdispender, ... reinig na je gebruik de contactoppervlakken.
- Een fysiek overleg kan met maximaal 6 personen in openlucht op een veilige afstand van elkaar.
- Een fysiek overleg binnen doe je met maximaal 3 personen op een veilige afstand van elkaar.



## Onderhoud

Voor het onderhoudspersoneel betekent de heropstart een extra drukke en moeilijke periode, we proberen hen hierin samen zo goed mogelijk te ondersteunen.

- Specifiek voor deze Coronaperiode werd een hygiëneplan opgemaakt met prioriteiten:
  - Sanitaire blokken, contactoppervlakken (deurklinken, lichtschakelaars, toetsenborden, ... ) worden meermaals per dag gereinigd en gedesinfecteerd.
  - Algemene vuilbakken met afdroogdoekjes, reinigingsdoekjes worden dagelijks geleidigd.
  - Afdroogdoekjes en handzeep worden aangevuld waar nodig.
- Ook leerkrachten kunnen hen helpen door:
  - Na toiletgebruik de bril en spoelknop te reinigen.
  - Na gebruik van gemeenschappelijk materiaal dit te reinigen.
  - De werkoppervlakken vrij van materiaal te houden na gebruik.
  - De klas te vegen.
  - De lessenaars en contactoppervlakken in de eigen klas na het einde van de dag te reinigen.
  - Dagelijks de klasvuilbak te ledigen en er een nieuw zakje in te plaatsen.



## Onderhoudsproducten

De meeste virusdeeltjes kunnen we verwijderen door te poetsen met water en zeep. Enkel waar een vermoeden is van een effectieve besmetting is desinfecteren nodig.

Als leerkracht kan je gebruik maken van een emmer water met een schoonmaakmiddel voor het reinigen van contactoppervlakken (lessenaars, klinken, schakelaars, gemeenschappelijk gebruikt materiaal...)

Draag daarvoor een mondkapje en wegwerphandschoenen.

Voor een snelle tussentijdse reinigingsbeurt kan je wegwerp desinfecterende doekjes gebruiken. Draag ook hier steeds mondkapje en wegwerphandschoenen.

\* Vraag info aan het onderhoudspersoneel over welk materiaal je kan gebruiken. Er worden vaste plaatsen afgesproken in elke school.



## Beschermingsmiddelen

- De beste en makkelijkste beschermingsmiddelen blijven:
  - Social distancing: hou afstand van elkaar!
  - Hoest en nies in je elleboog.
  - Gebruik papieren zakdoekjes.
- In elke school worden extra beschermingsmiddelen voorzien:

### Wegwerp handschoenen

- Draag deze wanneer je materialen moet reinigen of bij hulp aan toiletbezoek.
- Was je handen na het dragen van handschoenen.
- Het constant dragen van handschoenen heeft een vals gevoel van veiligheid.
- Let op voor kruisbesmetting.



### Mondmasker

- In elke school worden 2 herbruikbare mondmaskers per persoon voorzien.
- Draag als leerkracht een mondmasker wanneer je de social distancing niet kan garanderen.
- Draag een mondmasker om anderen te beschermen. (ik bescherm jou, jij beschermt mij)
- Leerlingen lager onderwijs moeten geen masker dragen maar mogen wel.
- Op het einde van de dag kan je je mondmasker op school achterlaten om te laten wassen.



### HOE GEBRUIKEN?

Hanteer het masker via de touwtjes / elastiekjes.

Raak het masker nooit aan de binnen- of buitenzijde aan.

Raak je gezicht niet aan.

Hou het masker aan:

Steek het niet in je zak.

Schuif het niet onder je neus of je kin.

Leg het in een plastic uitwasbaar bakje als je het even niet aandoet.

### Gezichtsschermen

- In elke school worden enkele gezichtsschermen voorzien.
- Deze zijn bedoeld voor het onderhoudspersoneel omdat zij in nauwer contact komen met mogelijk besmette oppervlakken zoals bij het reinigen van het sanitair.
- In tweede instantie kan een gezichtsscherm gebruikt worden door begeleiders van kleuters bij toiletbezoek.



### HOE GEBRUIKEN?

Een gezichtsscherm moet steeds in combinatie met een mondmasker gebruikt worden.

Een gezichtsscherm is niet persoonlijk en kan dus door meerdere personen gebruikt worden, mits reiniging tussendoor.

## EHBO

- Gezien social distancing bij het verzorgen van kinderen een stuk moeilijker is wordt gevraagd verzorgingen enkel te laten uitvoeren door de nijverheidshelpers in de school (zij krijgen hier nog extra info over).
- Reik de verzorgingsproducten aan en help de leerling in de mate van het mogelijke zich zoveel mogelijk zelf te verzorgen.
- Registreer zeker je verzorging.



## Ziek op school

- Wordt een leerling ziek op school, dan worden de ouders verwittigd om het kind op te halen.
- Laat de leerling in openlucht wachten op de ouders.
- Had de leerlingen symptomen van Covid 19, dan zal contact tracing achteraf belangrijk zijn.



## Mentaal welzijn

Niet elke leraar en leerling staat te springen om opnieuw naar school te gaan. We zullen aandacht moeten hebben voor het mentaal welbevinden van onze leerlingen, maar mogen ook onszelf niet vergeten.



Vraag collega's hoe het met hen gaat.

Durf open te zijn tegen elkaar: zeg het als iemand te dichtbij komt.

Zoek je eigen rustmomenten ook tijdens het lesgeven.

Weet dat je steeds bij je directeur, collega's, preventiedienst of zelfs de preventieadviseur psychosociaal welzijn van Liantis terecht kan.

**Bij vragen of onduidelijkheden mag je mij steeds contacteren.**

**Senne**

